

## 法務部矯正署所屬矯正機關矯正人員常年教育實施要點 部分規定修正對照表

修正規定	現行規定	說明
二、本要點所稱矯正人員，指矯正機關從事直接戒護管理勤務之雇員、管理員、主任管理員、科(組)員、教導員。	二、本要點所稱矯正人員，指矯正機關從事直接戒護管理勤務之雇員、管理員、主任管理員、科(課、組)員、教導員、 <u>訓導員</u> 、 <u>導師</u> 。	配合矯正機關組織編制修正，現無課員、訓導員及導師等三類職稱，爰予刪除。
四、常年教育分學科教育、術科教育二種，採集中授課，其實施頻率及課程內容如下： (一)學科教育：每二月至少實施一小時，課程內容應包括矯正法規、矯正實務、危機處理及談判技巧、廉政及專業倫理規範，倘有必要，得增加相關課程。 (二)術科教育：每月至少實施一小時，課程內容為 <u>矯正戰技(含綜合逮捕術、器械使用技能、鎮暴逮捕訓練)</u> ，倘有必要，得增加相關課程。	四、常年教育分學科教育、術科教育二種，採集中授課，其實施頻率及課程內容如下： (一)學科教育：每二月至少實施一小時，課程內容應包括矯正法規、矯正實務、危機處理及談判技巧、廉政及專業倫理規範，倘有必要，得增加相關課程。 (二)術科教育：每月至少實施一小時，課程內容為矯正戰技(含 <u>八極拳</u> 、綜合逮捕術、警棍及槍械使用技能)、鎮暴逮捕訓練( <u>含攻堅隊形與鎮暴教練</u> )，倘有必要，得增加相關課程。	為完善常年教育術科教育體制，並因應實務運用需求，爰修訂第二款術科教育課程內容，說明如下： 一、八極拳係屬傳統武術，列入術科教育與現行法規及實務運用似已非合，又綜合逮捕術為兼具控制及防衛，為符合實務運用需求之戰技，爰修正術科教育課程內容，刪除八極拳，以綜合逮捕術為教育課程重點。 二、為因應一百零九年七月十五日監獄行刑法修正施行，明訂使用器械之規定，為強化機關人員使用器械技巧及知能，爰保留課程並修正內容文字為器械使用技能。 三、鎮暴逮捕訓練，包含攻堅隊形與鎮暴教練，與綜合逮捕術及器械使用技能，均為發生戒護事件(故)時，矯正人員危機應變處置技能之一，並應視

		事件情形及危機程度應用，具矯正戰技內涵，爰將鎮暴逮捕訓練納入矯正戰技概念內。
<p>五、各矯正機關聘任常年教育學、術科教育授課師資之原則如下：</p> <p>(一) 學科教育：應優先聘任機關內部或鄰近矯正機關具豐富學養或專長之人員，擔任授課師資。</p> <p>(二) 術科教育：應優先聘任機關內部或鄰近矯正機關培訓之矯正戰技教官、靖安小組或相關專長之人員，擔任授課師資。</p> <p>授課後應填具授課內容及矯正人員出席情況（如附表 1），以利查考。</p> <p>參加常年教育之矯正人員得依規定登錄終身學習時數。</p>	<p>五、各矯正機關應優先聘任機關內部或鄰近矯正機關具豐富學養或專長之人員擔任常年教育授課師資，授課後應填具授課內容及矯正人員出席情況（如附表 1），以利查考。</p> <p>參加常年教育之矯正人員得依規定登錄終身學習時數。</p>	<p>一、為完善常年教育術科教育體制，配合定期安排所屬矯正機關推派人員參與矯正戰技種子教官培訓課程及靖安小組訓練，機關除得聘任具相關專長人員外，亦得由培訓之種子教官、靖安小組人員將授課所承經驗，教授予矯正機關人員，爰修正第一項規定，並增訂第一款、第二款規定機關聘任學、術科教育授課師資之原則。</p> <p>二、原第一項有關授課後填具授課內容及出席情況紀錄之規定，移列第二項。</p> <p>三、原第二項規定，移列第三項。</p>
<p>八、術科教育之測驗項目及其占測驗成績之比例如下：</p> <p>(一) 綜合逮捕術及器械使用技能：占百分之七十。</p> <p>(二) 鎮暴逮捕訓練：占百分之三十。</p>	<p>八、術科教育之測驗項目及其占測驗成績之比例如下：</p> <p>(一) 矯正戰技：占百分之七十。</p> <p>(二) 鎮暴逮捕訓練：占百分之三十。</p>	<p>為配合修正之術科教育課程內容並維持原測驗成績比例，爰修正第一款文字。</p>
<p>十、測驗總成績之計算，分學科及術科二種，學科佔百分之四十，術科佔百分之六十。前項測驗成績列為平時考核之參考，全年</p>	<p>十、測驗總成績之計算，分學科及術科二種，學科佔百分之四十，術科佔百分之六十。前項測驗成績列為當年考績（成）之參</p>	<p>一、按公務人員考績法第五條第一項規定：「年終考績應以平時考核為依據。平時考核就其工作、操行、學識、才能行</p>

<p>度測驗總成績第一名者，由各矯正機關予以嘉獎一次；成績未達六十分者，須由戒護主管指定專人輔導教學後補測，並列為勤務重點督導對象。<u>機關人員擔任機關內部或鄰近矯正機關術科教育授課師資，每年授課時數達八小時以上，且表現優良，得確實促進矯正人員術科職能者，由各矯正機關予以嘉獎一次。</u></p>	<p>考，全年度測驗總成績第一名者，由各矯正機關予以嘉獎一次；成績未達六十分者，須由戒護主管指定專人輔導教學後補測，並列為勤務重點督導對象。</p>	<p>之。」，又常年教育實施之目的係為透過學、術科教育促進矯正人員之職能，測驗成績反映學習成效，應屬矯正人員平時考核之範疇，為配合公務人員考績法之規定，爰修正第二項文字。</p> <p>二、按法務部及所屬各機關人員獎懲案件處理要點第四點第二款規定之獎懲案件處理原則略以，各機關辦理獎勵，應於業務上確有特殊、重大事蹟或處理業務外之事務確有績效者再予敘獎。</p> <p>三、為完善常年教育術科教育體制，配合定期安排所屬矯正機關推派人員參與矯正戰技種子教官培訓課程及靖安小組訓練，並鼓勵各機關推派之受訓人員將授課所承經驗，教授予矯正機關人員，以有效促進矯正戰技之傳承，爰依法務部及所屬各機關人員獎懲案件處理要點規定之原則，增列第三項獎勵規定。</p> <p>四、為覈實獎勵擔任術科教育之矯正人員，增列獎勵之標準，除應達訂定之授課時數外，人員是否符合表現優良，可確實促進矯正人員術科職能之條件，由機關視相關事實，如：教育課程成效、機關人員實務應用情形、術科測驗</p>
--	--	---

		成績等，據以認定。
--	--	-----------