

# 法務部矯正署受訓學員生活教育座談會實施須知 修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
法務部矯正署受訓人員生活教育座談會實施須知	法務部矯正署受訓學員生活教育座談會實施須知	現行名稱酌作文字修正，將受訓學員調整為受訓人員，以明確適用人員身分。
修正規定	現行規定	說明
<p>一、目的：法務部矯正署綜合規劃組人力培育科（以下簡稱本署人力培育科）為期<u>受訓人員</u>實施自我教育，從而啟發自動自發自治之精神，培養互助互尊互愛之美德，舉辦生活教育座談會。</p>	<p>一、目的：法務部矯正署綜合規劃組人力培育科（以下簡稱本署人力培育科）為期學員實施自我教育，從而啟發自動自發自治之精神，培養互助互尊互愛之美德，舉辦生活教育座談會。</p>	酌作文字修正，將受訓學員調整為受訓人員，以明確適用人員身分。
<p>二、方式：</p> <p>（一）座談會主要內容分為<u>受訓人員</u>心得與建議事項二部份，<u>受訓人員</u>發言務須把握有益於團體生活與有助於學業進步等原則。</p> <p>（二）座談會主席、<u>記錄等相關人員</u>由教輔人員指定之。</p> <p>（三）相關組室得列席指導。</p> <p>（四）座談會程序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣布開會。</li> <li>2. 主席報告。</li> <li>3. 教輔人員提示。</li> <li>4. 學習心得。</li> <li>5. 建議事項。</li> <li>6. 主席結論。</li> <li>7. 長官講評。</li> <li>8. 散會。</li> </ol>	<p>二、方式：</p> <p>（一）座談會主要內容分為學員心得與建議事項二部份，學員發言務須把握有益於團體生活與有助於學業進步等原則。</p> <p>（二）座談會主席由學員互選產生，記錄及計時人員由主席指定之。</p> <p>（三）相關組室得列席指導。</p> <p>（四）座談會程序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宣布開會。</li> <li>2. 主席報告。</li> <li>3. 教輔人員提示。</li> <li>4. 學習心得。</li> <li>5. 建議事項。</li> <li>6. 主席結論。</li> <li>7. 長官講評。</li> <li>8. 散會。</li> </ol>	<p>一、酌作文字修正，將受訓學員調整為受訓人員，以明確適用人員身分。</p> <p>二、為使生活教育座談會流程順暢，主席、記錄等相關人員調整由教輔人員指定。</p>
<p>三、要領：</p> <p>（一）<u>受訓人員</u>發表學習心得、提出建議事項時，均應心平氣和、坦白真誠，並須破除成</p>	<p>三、要領：</p> <p>（一）學員發表學習心得、提出建議事項時，均應心平氣和、坦白真誠，並須破除成見，</p>	酌作文字修正，將受訓學員調整為受訓人員，以明確適用人員身分。

見，不得惡意攻訐。 (二)教輔人員應設法了解學員，發掘問題，並給予適當指導。	不得惡意攻訐。 (二)教輔人員應設法了解學員，發掘問題，並給予適當指導。	
<p>四、作法：</p> <p>(一)列入各四週以上班期課程，訂定舉辦之時間地點。</p> <p>(二)檢討與建議內容應針對生活教育之範圍，列舉具體事實，坦誠地提供積極意見，避免消極空泛言論。</p> <p>(三)以受訓人員自由發言為原則，必要時得按學號依次普遍發言。</p> <p>(四)如有重要或有價值之意見未能陳述完畢，得以書面補充之。</p> <p>(五)如遇重大問題，難以解釋時應專案報請上級答覆。</p> <p>(六)紀錄應於會後儘速將資料整理完畢，送本署人力培育科層轉。</p>	<p>四、作法：</p> <p>(一)列入各四週以上班期課程，訂定舉辦之時間地點。</p> <p>(二)檢討與建議內容應針對生活教育之範圍，列舉具體事實，坦誠地提供積極意見，避免消極空泛言論。</p> <p>(三)以人人均能自動爭取發言為原則，必要時得按學號依次普遍發言。</p> <p>(四)如有重要或有價值之意見未能陳述完畢，得以書面補充之。</p> <p>(五)如遇重大問題，難以解釋時應專案報請上級答覆。</p> <p>(六)紀錄應於會後儘速將資料整理完畢，送本署人力培育科層轉。</p>	第三款酌作文字修正，以使語意明確。