

法務部矯正署受訓學員生活教育座談會實施須知

修正對照表

修正規定	現行規定	說明
一、目的：法務部矯正署綜合規劃組人力培育科（以下簡稱本署人力培育科）為期學員實施自我教育，從而啟發自動自發自治之精神，培養互助互尊互愛之美德，舉辦生活教育座談會。	一、目的：法務部矯正署綜合規劃組人力培育科（以下簡稱本署人力培育科）為期學員實施自我教育，從而啟發自動自發自治之精神，培養互助互尊互愛之美德，舉辦生活教育座談會。	本點未作修正。
二、方式： <p>（一）座談會主要內容分為學習心得與建議事項二部份，學員發言務須把握有益於團體生活與有助於學業進步等原則。</p> <p>（二）座談會主席由學員互選產生，記錄及計時人員由主席指定之。</p> <p>（三）相關組室得列席指導。</p> <p>（四）座談會程序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣布開會。 2. 主席報告。 3. 教輔人員提示。 4. <u>學習心得</u>。 5. 建議事項。 6. 主席結論。 7. 長官講評。 8. 散會。 	二、方式： <p>（一）座談會主要內容分為自我檢討與建議事項二部份，學生發言務須把握有益於團體生活與有助於學業進步等原則。</p> <p>（二）座談會主席由學員互選產生，記錄及計時人員由主席指定之。</p> <p>（三）相關組室得列席指導。</p> <p>（四）座談會程序如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣布開會。 2. 主席報告。 3. 教輔人員提示。 4. <u>自我檢討</u>。 5. 建議事項。 6. 主席結論。 7. 長官講評。 8. 散會。 	一、第二點第一款中所提及之主體為受訓班期之學員，爰修正為「學員」。 二、第二點第一款及第二點第四款第四目自我檢討侷限學員發表內容，爰修正為學習心得，使學員能充份發表受訓各方面學習之感想。 三、其餘規定未作修正。
三、要領：	三、要領：	一、配合本須知第二點修正

<p>(一)學員<u>發表學習心得</u>、提出建議事項時，均應心平氣和、坦白真誠，並須破除成見，不得惡意攻訐。</p> <p>(二)教輔人員應設法了解學員，發掘問題，並給予適當指導。</p>	<p>(一)學員<u>自我檢討</u>、提出建議事項時，均應心平氣和、坦白真誠，並須破除成見，不得惡意攻訐。</p> <p>(二)教輔人員應設法了解學員，發掘問題，並給予適當指導。</p>	<p>為學習心得，爰修正第三點第一款為「發表學習心得」。</p> <p>二、第三點第二款未修正。</p>
<p>四、作法：</p> <p>(一)列入各四週以上班期課程，訂定舉辦之時間地點。</p> <p>(二)檢討與建議內容應針對生活教育之範圍，列舉具體事實，坦誠地提供積極意見，避免消極空泛言論。</p> <p>(三)以人人均能自動爭取發言為原則，必要時得按學號依次普遍發言。</p> <p>(四)如有重要或有價值之意見未能陳述完畢，得以書面補充之。</p> <p>(五)如遇重大問題，難以解釋時應專案報請上級答覆。</p> <p>(六)紀錄應於會後儘速將資料整理完畢，送本署人力培育科層轉。</p>	<p>四、作法：</p> <p>(一)列入各四週以上班期課程，訂定舉辦之時間地點。</p> <p>(二)檢討與建議內容應針對生活教育之範圍，列舉具體事實，坦誠地提供積極意見，避免消極空泛言論。</p> <p>(三)以人人均能自動爭取發言為原則，必要時得按學號依次普遍發言。</p> <p>(四)如有重要或有價值之意見未能陳述完畢，得以書面補充之。</p> <p>(五)如遇重大問題，難以解釋時應專案報請上級答覆。</p> <p>(六)紀錄應於會後儘速將資料整理完畢，送本署人力培育科層轉。</p>	<p>本點未作修正。</p>